

Витяг

з протоколу № 2 від 26.10.2020 р. засідання науково-методичного об'єднання вчителів української мови та літератури та зарубіжної літератури

ліцею «Голосіївський» № 241 міста Києва

«Практичний конструктор як засіб реалізації компетентісного підходу на уроках української літератури»

Доповідач: Міхєєва М.Є.

Слухали: Доповідач Міхєєва М.Є. розповіла про навчальну, виховну та розвивальну функції «Практичного конструктора» – оригінального набору методів та прийомів вивчення української літератури. Більш конкретно зупинилась на формуванні ключових та предметних компетентностей і показала, як за допомогою системи розроблених завдань можна досягти цієї першочергової мети.

Виступили:

Браславська Н.І. зазначила, що на сучасному етапі основним завданням нової української школи є формування ключових компетентностей. Саме тому розробка методів та прийомів, спрямованих на реалізацію цієї мети, є вкрай актуальною.

Костюкова І.І. наголосила, що вивчення питань теорії літератури в школі є досить складним, оскільки зазвичай відірване від практики. Саме тому слід приділяти увагу формуванню практичних умінь учнів, наближаючи матеріал до їхнього життя.

Карпенко Ю.В. відмітила, що в процесі організації навчальної діяльності слід прагнути гнучкості у виборі прийомів, нестандартності, створення ситуацій, які «оживлюють» уроки, максимально уникати одноманітності.

Проаналізувавши методичну розробку Міхєєвої М.Є., члени методичного об'єднання вчителів української мови та літератури ліцею «Голосіївський» № 241 м. Києва зробили наступні висновки: